|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. IDENTIFICACIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA** | | | | | |  | | | | | |
| **Matèria** |  | | | | | **Curs** | |  | **Mestra(es)** |  | |
| **Nom de la**  **Unitat Didàctica** | |  | | | | | | | | **Referència de la Programació Didàctica** |  |
| **Número de la**  **Unitat Didàctica** | |  | **Sessions Previstes** |  | **Trimestre** | |  | | | **Temporalització** | Del / / al / / |
| **Objectius** | | | | | | | | | | | **Capacitats** |
|  | | | | | | | | | | |  |
| **Bloc de continguts** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2a.- AVALUACIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA** | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Criteris d’Avaluació** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metodologia d’Avaluació** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treball cooperatiu** |  | **Treball en grup** |  | **Treball escrit** |  | **Prova oral** | |  | **Prova escrita** |  | **Pràctiques a l’aula** |  | **Resolució de problemes** |  |
| **Altres** | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Avaluació d’Alumnes d’Atenció a la Diversitat** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inicials de l’alumne** | | **Criteris d’Avaluació** | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2b.- AVALUACIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA** | | |  | | |
| **Nivell d’assoliment de les Capacitats i Objectius** | | | | | |
| **Objectiu de la Capacitat / Dimensió**   | **Novell** | **Aprenent** | | **Avançat** | **Expert** |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2b.- AVALUACIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA** | | |  | | |
| **Nivell d’assoliment de les Capacitats i Objectius** | | | | | |
| **Objectiu de la Capacitat / Dimensió**   | **Novell** | **Aprenent** | | **Avançat** | **Expert** |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** | | |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** | | | | | |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** | |  | | | |
| **Recursos i Materials** | |  | | | |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  | | | | |
| **Atenció a la diversitat** | | | | | |
| **Inicials de l’alumne** | | **Actuacions** | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** | | |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** | | | | | |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** | |  | | | |
| **Recursos i Materials** | |  | | | |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  | | | | |
| **Atenció a la diversitat** | | | | | |
| **Inicials de l’alumne** | | **Actuacions** | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** | | |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** | | | | | |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** | |  | | | |
| **Recursos i Materials** | |  | | | |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  | | | | |
| **Atenció a la diversitat** | | | | | |
| **Inicials de l’alumne** | | **Actuacions** | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** | | |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** | | | | | |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** | |  | | | |
| **Recursos i Materials** | |  | | | |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  | | | | |
| **Atenció a la diversitat** | | | | | |
| **Inicials de l’alumne** | | **Actuacions** | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** | | |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** | | | | | |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** | |  | | | |
| **Recursos i Materials** | |  | | | |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  | | | | |
| **Atenció a la diversitat** | | | | | |
| **Inicials de l’alumne** | | **Actuacions** | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** | | |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** | | | | | |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** | |  | | | |
| **Recursos i Materials** | |  | | | |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  | | | | |
| **Atenció a la diversitat** | | | | | |
| **Inicials de l’alumne** | | **Actuacions** | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** | | |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** | | | | | |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** | |  | | | |
| **Recursos i Materials** | |  | | | |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  | | | | |
| **Atenció a la diversitat** | | | | | |
| **Inicials de l’alumne** | | **Actuacions** | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** | | |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** | | | | | |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** | |  | | | |
| **Recursos i Materials** | |  | | | |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  | | | | |
| **Atenció a la diversitat** | | | | | |
| **Inicials de l’alumne** | | **Actuacions** | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** | | |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** | | | | | |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** | |  | | | |
| **Recursos i Materials** | |  | | | |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  | | | | |
| **Atenció a la diversitat** | | | | | |
| **Inicials de l’alumne** | | **Actuacions** | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** | | |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** | | | | | |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** | |  | | | |
| **Recursos i Materials** | |  | | | |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  | | | | |
| **Atenció a la diversitat** | | | | | |
| **Inicials de l’alumne** | | **Actuacions** | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** | | |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** | | | | | |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** | |  | | | |
| **Recursos i Materials** | |  | | | |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  | | | | |
| **Atenció a la diversitat** | | | | | |
| **Inicials de l’alumne** | | **Actuacions** | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** | | |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** | | | | | |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** | |  | | | |
| **Recursos i Materials** | |  | | | |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  | | | | |
| **Atenció a la diversitat** | | | | | |
| **Inicials de l’alumne** | | **Actuacions** | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** | | |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** | | | | | |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** | |  | | | |
| **Recursos i Materials** | |  | | | |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  | | | | |
| **Atenció a la diversitat** | | | | | |
| **Inicials de l’alumne** | | **Actuacions** | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** | | |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** | | | | | |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** | |  | | | |
| **Recursos i Materials** | |  | | | |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  | | | | |
| **Atenció a la diversitat** | | | | | |
| **Inicials de l’alumne** | | **Actuacions** | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** | | |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** | | | | | |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** | |  | | | |
| **Recursos i Materials** | |  | | | |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  | | | | |
| **Atenció a la diversitat** | | | | | |
| **Inicials de l’alumne** | | **Actuacions** | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** | | |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** | | | | | |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** | |  | | | |
| **Recursos i Materials** | |  | | | |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  | | | | |
| **Atenció a la diversitat** | | | | | |
| **Inicials de l’alumne** | | **Actuacions** | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.VALORACIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA** | | |  | |
| **Data** | **Mestra/es** | **Valoració** | | **Propostes de millora** |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. LLISTAT de CAPACITATSd’EI** | |  |
| **CODI** | **ENUNCIAT de la CAPACITAT** | |
| **Aprendre a ser i actuar de forma cada vegada més autònoma** | | |
| **C1** | Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats. | |
| **C2** | Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar­se formant una imatge positiva  d'ell/a mateix/a i dels altres. | |
| **C3** | Adquirir  progressivament  hàbits  bàsics  d’autonomia  en accions quotidianes amb seguretat i eficàcia. | |
| **Aprendre a pensar i a comunicar** | | |
| **C4** | Pensar,  crear,  elaborar  explicacions  i  iniciar-se  en  les  habilitats matemàtiques bàsiques. | |
| **C5** | Progressar  en  la  comunicació  i  expressió  ajustada  als  diferents contextos i situacions de  comunicació  habituals  per  mitjà  dels  diversos llenguatges. | |
| **Aprendre a descobrir i tenir iniciativa** | | |
| **C6** | Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de  curiositat  i  respecte  i  participar,  gradualment,  en  activitats  socials  i culturals. | |
| **C7** | Mostrar  iniciativa  per  afrontar  situacions  de  la  vida quotidiana, identificant-ne els perills i aprendre a actuar en conseqüència. | |
| **Aprendre a conviure i habitar el món** | | |
| **C8** | Conviure  en  la  diversitat,  avançant  en  la relació  amb  els  altres i  en  la resolució pacífica de conflictes. | |
| **C9** | Comportar­se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia   personal, cap a la col∙laboració amb el grup i cap a la integració social. | |

Recordeu que per omplir l’espai de la primera pàgina **“Referència de la Programació Didàctica”** cal fer-ho d’acord amb la formulació següent:

|  |
| --- |
| **ETAPA i CURS + . + CODI de la MATÈRIA (3 lletres) + . +U+ NÚMERO de la UNITAT** |

Aquest és el llistat de codis per a cada matèria de l’etapa:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EDUCACIÓ INFANTIL** | | |
| **TIPUS** | **MATÈRIA** | **CODI** |
| **CURRICULARS** | **Descoberta d’un Mateix** |  |
| - Autonomia i Hàbits | **DMA.HAB** |
| - Autoconeixement i gestió de les emocions | **DMA.EMO** |
| - Psicomotricitat | **DMA.PSI** |
| - Religió | **DMA.REL** |
| **Descoberta de l’Entorn** |  |
| - Medi Natural i Social | **DEN.MED** |
| - Matemàtiques | **DEN.MAT** |
| **Intercomunicació i Llenguatge** |  |
| - Verbal i Escrit | **ILL.VER** |
| - Plàstic | **ILL.PLA** |
| - Llenguatge Musical | **ILL.MUS** |
| **COMPLEMENTÀRIES** | **Contes** | **CON** |
| **Anglès** | **ANG** |
| **Contes en Anglès** | **CAN** |
| **Creativitat i Experimentació** | **CEX** |

Aquí teniu alguns exemples:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ETAPA i Curs** | **EXEMPLE d’UNITAT** | **CODI** |
| EI P3 | Música, Unitat 2 | EIP3.ILL.MUS.U2 |
| EIP4 | Psicomotricitat, Unitat 7 | EIP4.DMA.PSI.U7 |
| EIP5 | Anglès, Unitat 9 | EIP5.ANG.U9 |

De la mateixa manera, si aquesta unitat va acompanyada d’alguna fitxa (fotocòpia, …), aquest document anirà identificat dins l’apartat “Recursos/Material” de la sessió d’aprenentatge amb el mateix codi de la unitat seguit de “F1”, “F2”, … Per exemple:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ETAPA i Curs** | **EXEMPLE de fitxa** | **CODI** |
| EI P3 | Música, Unitat 2, fitxa 3 | EIP3.ILL.MUS.U2.F3 |
| EI P4 | Psicomotricitat, Unitat 7, fitxa 1 | EIP4.DMA.PSI.U7.F1 |
| EI P5 | Anglès, Unitat 9, fitxa 4 | EIP5.ANG.U9.F4 |

Finalment, les proves d’avaluació seguiran el mateix criteri que les fitxes però amb l’extensió “AV1”, “AV2”, … Us posem també uns exemples:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ETAPA i Curs** | **EXEMPLE d’UNITAT** | **CODI** |
| EI P3 | Música, Unitat 2, prova 1 | EIP3.ILL.MUS.U2.AV1 |
| EI P4 | Psicomotricitat, Unitat 7, prova 3 | EIP4.DMA.PSI.U7.AV3 |
| EIP5 | Anglès, Unitat 9, prova 2 | EIP5.ANG.U9.AV2 |

Us recomanem que a mida que creeu noves fitxes i proves d’avaluació, aneu codificant-les i arxivant-les al *drive* d’acord amb aquesta nomenclatura.