|  |  |
| --- | --- |
| **1. IDENTIFICACIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA** |  |
| **Matèria** |  | **Curs** |  | **Mestre/a/es** |  |
| **Nom de la** **Unitat Didàctica** |  | **Referència de la Programació Didàctica** |  |
| **Número de la Unitat Didàctica** |  | **Sessions Previstes** |  | **Trimestre** |  | **Temporalització** | Del / / al / /  |
| **Objectius** | **Competències** |
|  |  |
| **Bloc de continguts** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2a.- AVALUACIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA** |  |
| **Criteris d’Avaluació** |
|  |
| **Metodologia d’Avaluació** |
| **Treball cooperatiu** |  | **Treball en grup** |  | **Treball escrit** |  | **Prova oral** |  | **Prova escrita** |  | **Pràctiques a l’aula** |  | **Resolució de problemes** |  |
| **Altres** |  |
| **Avaluació d’Alumnes d’Atenció a la Diversitat** |
| **Inicials de l’alumne** | **Criteris d’Avaluació** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2b.- AVALUACIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA** |  |
| **Nivell d’assoliment de les Competències i Objectius** |
| **Objectiu de la Competència / Dimensió** | **No Assoliment** | **Assoliment Satisfactori** | **Assoliment Notable** | **Assoliment Excel·lent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2b.- AVALUACIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA** |  |
| **Nivell d’assoliment de les Competències i Objectius** |
|  **Objectiu de la Competència / Dimensió** | **No Assoliment** | **Assoliment Satisfactori** | **Assoliment Notable** | **Assoliment Excel·lent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** |  |
| **Recursos i Materials** |  |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  |
| **Atenció a la diversitat** |
| **Inicials de l’alumne** | **Actuacions** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** |  |
| **Recursos i Materials** |  |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  |
| **Atenció a la diversitat** |
| **Inicials de l’alumne** | **Actuacions** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** |  |
| **Recursos i Materials** |  |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  |
| **Atenció a la diversitat** |
| **Inicials de l’alumne** | **Actuacions** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** |  |
| **Recursos i Materials** |  |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  |
| **Atenció a la diversitat** |
| **Inicials de l’alumne** | **Actuacions** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** |  |
| **Recursos i Materials** |  |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  |
| **Atenció a la diversitat** |
| **Inicials de l’alumne** | **Actuacions** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** |  |
| **Recursos i Materials** |  |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  |
| **Atenció a la diversitat** |
| **Inicials de l’alumne** | **Actuacions** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** |  |
| **Recursos i Materials** |  |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  |
| **Atenció a la diversitat** |
| **Inicials de l’alumne** | **Actuacions** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** |  |
| **Recursos i Materials** |  |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  |
| **Atenció a la diversitat** |
| **Inicials de l’alumne** | **Actuacions** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** |  |
| **Recursos i Materials** |  |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  |
| **Atenció a la diversitat** |
| **Inicials de l’alumne** | **Actuacions** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** |  |
| **Recursos i Materials** |  |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  |
| **Atenció a la diversitat** |
| **Inicials de l’alumne** | **Actuacions** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** |  |
| **Recursos i Materials** |  |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  |
| **Atenció a la diversitat** |
| **Inicials de l’alumne** | **Actuacions** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** |  |
| **Recursos i Materials** |  |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  |
| **Atenció a la diversitat** |
| **Inicials de l’alumne** | **Actuacions** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** |  |
| **Recursos i Materials** |  |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  |
| **Atenció a la diversitat** |
| **Inicials de l’alumne** | **Actuacions** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** |  |
| **Recursos i Materials** |  |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  |
| **Atenció a la diversitat** |
| **Inicials de l’alumne** | **Actuacions** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. SESSIONS D’APRENENTATGE** |  | **Número de Sessió** |  |
| **Descripció de les activitats** |
| **Metodologia (agrupació dels alumnes, rol del professor, ...)** |  |
| **Recursos i Materials** |  |
| Especifiqueu amb les següents inicials si es tracta d’activitats d’Iniciació (**I**), Desenvolupament (**D**),Reforç (**R**), Ampliació (**A**) o Síntesi (**S**). |  |
| **Atenció a la diversitat** |
| **Inicials de l’alumne** | **Actuacions** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.VALORACIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA** |  |
| **Data** | **Mestre/a/es** | **Valoració** | **Propostes de millora** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. LLISTAT de COMPETÈNCIESd’EP (ÀMBIT LINGÜÍSTIC)** |  |
| **CODI** | **ENUNCIAT de la COMPETÈNCIA** |
| **1a. LLENGÜES CATALANA i CASTELLANA** |
| **1a.1. Dimensió Comunicació Oral** |
| **LCC.C1** | Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars. |
| **LCC.C2** | Produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa. |
| **LCC.C3** | Interactuar oralment d’acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals. |
| **1a.2. Dimensió Comprensió Lectora** |
| **LCC.C4** | Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents suports i formats. |
| **LCC.C5** | Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d’acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura. |
| **LCC.C6** | Utilitzar, per comprendre un text, l’estructura i el format de cada gènere textual i el component semàntic de les paraules i de les estructures morfosintàctiques més habituals. |
| **LCC.C7** | Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi. |
| **1a.3. Dimensió Expressió Escrita** |
| **LCC.C8** | Planificar l’escrit d’acord amb la situació comunicativa i el destinatari. |
| **LCC.C9** | Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s’adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari. |
| **LCC.C10** | Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa. |
| **1a.4. Dimensió Literària** |
| **LCC.C11** | Llegir fragments i obres i conèixer alguns autors i autores significatius de la literatura catalana, castellana i universal. |
| **LCC.C12** | Crear textos amb recursos literaris per expressar sentiments, realitats i ficcions. |
| **1a.5. Dimensió Plurilingüe i Intercultural** |
| **LCC.C13** | Ser conscient de la pertinença a la comunitat lingüística i cultural catalana, i mostrar interès per l’ús de la llengua castellana. |
| **LCC.C14** | Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, l’Estat espanyol, d’Europa i del món. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. LLISTAT de COMPETÈNCIESd’EP (ÀMBIT LINGÜÍSTIC)** |  |
| **CODI** | **ENUNCIAT de la COMPETÈNCIA** |
| **1b. LLENGÜA ESTRANGERA** |
| **1b.1. Dimensió Comunicació Oral** |
| **LES.C1** | Obtenir informació bàsica i comprendre textos orals senzills o adaptats de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l’àmbit escolar. |
| **LES.C2** | Planificar i produir textos orals breus i senzills adequats a la situació comunicativa. |
| **LES.C3** | Interactuar oralment d’acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals bàsiques. |
| **1b.2. Dimensió Comprensió Lectora** |
| **LES.C4** | Aplicar estratègies per obtenir informació bàsica i comprendre textos escrits senzills o adaptats de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l’àmbit escolar. |
| **LES.C5** | Utilitzar els trets contextuals, discursius i lingüístics bàsics d’un text d’estructura clara per comprendre’l. |
| **LES.C6** | Utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos. |
| **1b.3. Dimensió Expressió Escrita** |
| **LES. C7** | Planificar textos senzills a partir de la identificació dels elements més rellevants de la situació comunicativa. |
| **LES.C8** | Produir textos senzillsamb adequació a la situació comunicativa i amb ajut de suports. |
| **LES.C9** | Revisar el text per millorar-lo en funció de la situació comunicativa amb l’ajut de suports. |
| **1b.4. Dimensió Literària** |
| **LES.C10** | Comprendre i valorar textos literaris senzills, adaptats o autèntics, adequats a l’edat. |
| **LES.C11** | Reproduir oralment i reescriure textos literaris senzills per gaudir-ne i fomentar el gaudi dels altres. |
| **1b.5. Dimensió Plurilingüe i Intercultural** |
| **LES.C12** | Utilitzar estratègies plurilingües per a la comunicació. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. LLISTAT de COMPETÈNCIESd’EP (ÀMBIT MATEMÀTIC)** |  |
| **CODI** | **ENUNCIAT de la COMPETÈNCIA** |
| **2. MATEMÀTIQUES** |
| **2.1. Dimensió Resolució de Problemes** |
| **MAT.C1** | Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre’l.  |
| **MAT.C2** | Donar i comprovar la solució d’un problema d’acord amb les preguntes plantejades. |
| **MAT.C3** | Fer preguntes i generar problemes de caire matemàtic. |
| **2.2. Dimensió Raonament i Prova** |
| **MAT.C4** | Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes i comprovar-les. |
| **MAT.C5** | Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers. |
| **2.3. Dimensió Connexions** |
| **MAT.C6** | Establir relacions entre diferentsconceptes, així com entre els diversos significats d’un mateix concepte. |
| **MAT.C7** | Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes. |
| **2.4. Dimensió Comunicació i Representació** |
| **MAT.C8** | Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible tot emprant el llenguatge verbal (oral i escrit). |
| **MAT.C9** | Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació. |
| **MAT.C10** | Usar les eines tecnològiques amb criteri, de forma ajustada a la situació, i interpretar les representacions matemàtiques que ofereixen. |
|  |

|  |
| --- |
| **5. LLISTAT de COMPETÈNCIESd’EP (ÀMBIT de CONEIXEMENT DEL MEDI)** |
| **CODI** | **ENUNCIAT de la COMPETÈNCIA** |
| **3. MEDI NATURAL i MEDI SOCIAL I CULTURAL** |
| **3.1. Dimensió Món Actual** |
| **MED.C1** | Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes. |
| **MED.C2** | Interpretar el present a partir de l’anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim. |
| **MED.C3** | Interpretar l’espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s’hi i desplaçar-se. |
| **MED.C4** | Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.  |
| **MED.C5** | Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur. |
| **3.2. Dimensió Salut i Equilibri Personal**  |
| **MED.C6** | Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic.  |
| **MED.C7** | Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l’equilibri emocional i afavorir la convivència. |
| **MED.C8** | Prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i el guariment de malalties. |
| **3.3. Dimensió Tecnologia i Vida Quotidiana** |
| **MED.C9** | Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes.  |
| **MED.C10** | Dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient. |
| **3.4. Dimensió Ciutadania** |
| **MED.C11** | Adoptar hàbits sobre l’adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable. |
| **MED.C12** | Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari.  |
| **MED.C13** | Valorar el sistema democràtic partint del coneixement de sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics. |
|  |

|  |
| --- |
| **5. LLISTAT de COMPETÈNCIESd’EP (ÀMBIT ARTÍSTIC)** |
| **CODI** | **ENUNCIAT de la COMPETÈNCIA** |
| **4. VISUAL I PLÀSTICA, MÚSICA I DANSA** |
| **4.1. Dimensió Percepció, Comprensió i Valoració** |
| **ART.C1** | Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l’entorn natural i cultural. |
| **ART.C2** | Utilitzar elements bàsics dels llenguatges visual, corporal i musical, i estratègies per comprendre i apreciar les produccions artístiques. |
| **ART.C3** | Comprendre i valorar elements significatius del patrimoni artístic proper, de Catalunya i d’arreu. |
| **ART.C4** | Comprendre i valorar elements significatius de la contemporaneïtat artística. |
| **4.2. Dimensió Interpretació i Producció** |
| **ART.C5** | Emprar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques per expressar-se i comunicar-se. |
| **ART.C6** | Interpretar música vocal i instrumental amb els elements i recursos bàsics del llenguatge musical. |
| **ART.C7** | Emprar els elements i recursos bàsics del llenguatge escènic, per expressar-se, interpretar i comunicar-se. |
| **4.3. Dimensió Imaginació i Creativitat** |
| **ART.C8** | Improvisar i crear amb els elements i recursos bàsics dels diferents llenguatges artístics. |
| **ART.C9** | Dissenyar i realitzar projectes i produccions artístiques multidisciplinàries. |
|  |

|  |
| --- |
| **5. LLISTAT de COMPETÈNCIESd’EP (ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA)** |
| **CODI** | **ENUNCIAT de la COMPETÈNCIA** |
| **5. EDUCACIÓ FÍSICA** |
| **5.1. Dimensió Activitat Física** |
| **FIS.C1** | Resoldre situacions motrius de forma eficaç en la pràctica d’activitats físiques.  |
| **FIS.C2** | Prendre consciència dels límits i les possibilitats del propi cos en la realització d’activitats físiques.  |
| **5.2. Dimensió Hàbits Saludables** |
| **FIS.C3** | Mostrar hàbits saludables en la pràctica d’activitats físiques i en la vida quotidiana. |
| **FIS.C4** | Valorar la pràctica habitual de l’activitat física com a factor beneficiós per a la salut. |
| **5.3. Dimensió Expressió i Comunicació Corporal** |
| **FIS.C5** | Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos. |
| **FIS.C6** | Prendre part en activitats col·lectivesd’expressió i comunicació corporal per afavorir la relació amb els altres. |
| **5.4.Dimensió Joc Motor i Temps de Lleure** |
| **FIS.C7** | Participar en el joc col·lectiu de manera activa mostrant-se respectuós amb les normes i els companys.  |
| **FIS.C8** | Practicar activitat física vinculada a l’entorn com una forma d’ocupació del temps de lleure. |
|  |

|  |
| --- |
| **5. LLISTAT de COMPETÈNCIESd’EP (ÀMBIT RELIGIÓ)** |
| **CODI** | **ENUNCIAT de la COMPETÈNCIA** |
| **6. RELIGIÓ** |
| **6.1. Dimensió Coneixement dels Fets i la Cultura Cristiana** |
| **REL.C1** |  |
| **REL.C2** |  |
| **6.2. Dimensió Comprensió dels Valors Cristians al Món Actual** |
| **REL.C3** |  |
| **REL.C4** |  |
|  |

|  |
| --- |
| **5. LLISTAT de COMPETÈNCIESd’EP (ÀMBIT EDUCACIÓ EN VALORS SOCIALS I CÍVICS)** |
| **CODI** | **ENUNCIAT de la COMPETÈNCIA** |
| **7. EDUCACIÓ EN VALORS SOCIALS I CÍVICS** |
| **7.1. Dimensió Personal** |
| **VSC.C1** | Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes. |
| **VSC.C2** | Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal. |
| **VSC.C3** | Qüestionar-se i usar l’argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.  |
| **7.2. Dimensió Interpersonal** |
| **VSC.C4** | Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen. |
| **VSC.C5** | Aplicar el diàleg com a eina d’entesa i participació en les relacions entre les persones. |
| **VSC.C6** | Adoptar hàbits d’aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència. |
| **7.3. Dimensió Social** |
| **VSC.C7** | Analitzar l’entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes. |
| **VSC.C8** | Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d’injustícia. |
|  |

|  |
| --- |
| **5. LLISTAT de COMPETÈNCIESd’EP (ÀMBIT DIGITAL)** |
| **CODI** | **ENUNCIAT de la COMPETÈNCIA** |
| **8. ÀMBIT DIGITAL** |
| **8.1. Dimensió Instruments i Aplicacions** |
| **DIG.C1** | Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d’acord amb les tasques a realitzar. |
| **DIG.C2** | Utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d’edició de textos, tractament de dades numèriques i presentacions multimèdia. |
| **DIG.C3** | Utilitzar programes i aplicacions de creació de dibuix i edició d’imatge fixa, so i imatge en moviment.  |
| **8.2. Dimensió Tractament de la Informació i Organització dels Entorns de Treball i d’Aprenentatge** |
| **DIG.C4** | Cercar, contrastar i seleccionar informació digital tot considerant diverses fonts i entorns digitals. |
| **DIG.C5** | Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d’aplicacions digitals. |
| **DIG.C6** | Organitzar i emprar els propis entorns personal digitals de treball i d’aprenentatge. |
| **8.3. Dimensió Comunicació Interpersonal i Col·laboració** |
| **DIG.C7** | Realitzar comunicacions virtuals interpersonals i publicacions digitals. |
| **DIG.C8** | Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu. |
| **8.4. Dimensió Ciutadania i Civisme Digital** |
| **DIG.C9** | Desenvolupar hàbits d’ús saludable de la tecnologia. |
| **DIG.C10** | Actuar de forma crítica, prudent i responsable en l’ús de les TIC. |
|  |

Recordeu que per omplir l’espai de la primera pàgina **“Referència de la Programació Didàctica”** cal fer-ho d’acord amb la formulació següent:

|  |
| --- |
| **ETAPA i CURS + . + CODI de la MATÈRIA (3 lletres) + . +U+ NÚMERO de la UNITAT** |

 Aquest és el llistat de codis per a cada matèria de l’etapa:

|  |
| --- |
| **EDUCACIÓ PRIMÀRIA**  |
| **TIPUS** | **MATÈRIA** | **CODI** |
| **CURRICULARS** | Llengua i literatura Catalana | **CAT** |
| Llengua i literatura Castellana | **CAS** |
| Llengua estrangera: Anglès | **ANG** |
| Matemàtiques | **MAT** |
| Coneixement del Medi Natural | **MDN** |
| Coneixement del Medi Social i Cultural | **MDS** |
| Educació Artística: Música | **MUS** |
| Educació Artística: Plàstica | **PLA** |
| Educació Física | **EFI** |
| Religió | **REL** |
| **COMPLEMENTÀRIES** | Racó de Llengua | **RLL** |
| Espai Matemàtic | **EMA** |
| EnglishWorkshop | **EWS** |
| Tècniques d’Estudi | **TES** |
| Crítica Lectora | **CLE** |

Aquí teniu alguns exemples:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ETAPA i Curs** | **EXEMPLE d’UNITAT** | **CODI** |
| EP 2n | Català, Unitat 2 | EP2n.CAT.U2 |
| EP4t | EnglishWorkshop, Unitat 7 | EP4t.EWS.U7 |

De la mateixa manera, si aquesta unitat va acompanyada d’alguna fitxa (fotocòpia, …), aquest document anirà identificat dins l’apartat “Recursos/Material” de la sessió d’aprenentatge amb el mateix codi de la unitat seguit de “F1”, “F2”, … Per exemple:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ETAPA i Curs** | **EXEMPLE de fitxa** | **CODI** |
| EP 2n | Català, Unitat 2, fitxa 3 | EP2n.CAT.U2.F3 |
| EP4t | EnglishWorkshop, Unitat 7, fitxa 1 | EP4t.EWS.U7.F1 |
| EP5è | Medi Natural, Unitat 9, fitxa 4 | EP5è.MDN.U9.F4 |

Finalment, les proves d’avaluació seguiran el mateix criteri que les fitxes però amb l’extensió “AV1”, “AV2”, … Us posem també uns exemples:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ETAPA i Curs** | **EXEMPLE d’UNITAT** | **CODI** |
| EP 2n | Català, Unitat 2,, prova 1 | EP2n.CAT.U2.AV1 |
| EI 4t | EnglishWorkshop,Unitat 7, prova 3 | EP4t.EWS.U7.AV3 |
| EP5è | Medi Natural, Unitat 9, prova 2 | EP5è.MDN.U9.AV2 |

Us recomanem que a mida que creeu noves fitxes i proves d’avaluació, aneu codificant-les i arxivant-les al *drive*d’acordamb aquesta nomenclatura.